



Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije
Tržaška cesta 2
1000 Ljubljana, Slovenia

zdpds.info@gmail.com
<https://www.sodobna-pedagogika.net>

VABILO ZA PRIPRAVO PRISPEVKOV ZA TEMATSKO ŠTEVILKO **Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj**

Pandemija, ki smo ji priča v zadnjem letu, je po vsem svetu okrepila našo zavest o ranljivosti človeštva, pri čemer vzgojno-izobraževalni sistemi niso nikakršna izjema. Vse bolj ugotavljamo, da so kratkoročni načrti jalovi, če niso vpeti v dolgoročneje trajnostno zasnovane vizije prihodnosti. Kljub zahtevnim okoliščinam se krepim tudi občutek, da je sprememba vendarle mogoča, če se kot družba k njej zavežemo: ljudje smo, ko gre zares, zmožni izstopiti iz utečenih tirov in zavarovati dobrobit človeštva. Zdi se, da smo dobili priložnost, da začnemo razmišljati in delovati drugače.

Združeni narodi trajnostni razvoj opredeljujejo kot razvoj, ki sedanje potrebe zadovoljuje tako, da ob tem ne prikrajšuje prihodnjih generacij. Da Silva Junior idr. (2018) razumejo trajnostnost kot načelo, trajnostni razvoj pa kot družbeni proces, ki temelji na trajnostnih izbirah in odločitvah na različnih področjih družbenega življenja, vključno z izobraževanjem. V tem smislu je tudi del družbene pravičnosti, zato je vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj tesno prepletena z vzgojo za človekove pravice, družbeno pravičnost, zaščito okolja in druge trajnostne prakse.

V našem kompleksnem svetu moramo o trajnostnem razvoju pridobiti več znanja in reflektirati negativne učinke dosedanjega razvoja in posledice, ki smo jih kot človeštvo povzročili samim sebi in življenju na planetu, ter razmisliti, kakšno vlogo morajo pri tem odigrati vzgojno-izobraževalni sistemi. Odzvati se moramo na opozorila mednarodnih organizacij: UNESCO poroča, da sodobni svet ustvarja nove dinamike, v katerih moramo delovati in v katerih si moramo prizadevati za izboljšanje kakovosti življenja, vključno s skrbjo za dobrobit in razvoj posameznikov. Podpreti moramo tudi strokovnjake, ki v sodelovanju in na interdisciplinaren način pridobivajo novo znanje na področju soočanja z omenjenimi izzivi.

Številni avtorji pozivajo k potrebi po spremembi sistemov znanja in izobraževanja, ki bi podpirali idejo trajnostne prihodnosti. Marshall McLuhan je že leta 2002 zapisal, da na »vesoljski ladji«, imenovani Zemlja, ni nikogar, ki bi bil le potnik – vsi smo posadka. Vsak od nas je odgovoren za odločitve in dejanja, ki vodijo k trajnostnosti ali nas od nje odmikajo. Tudi zato je to tema, o kateri moramo spregovoriti in jo evalvirati iz različnih perspektiv in disciplin. Verjamemo, da z njo ustrezno nadaljujemo tudi dialog, v katerega smo povezali avtorje tematske in posebne številke na temo vzgoje in izobraževanja v času pandemije. K sodelovanju zato vabimo avtorje z različnih področij, ki se pri svojem delu in raziskovanju srečujete z vprašanji vzgoje in izobraževanja v kontekstu trajnostnega razvoja.

Ključni roki:

15. avgust 2021: rok za oddajo povzetkov (150-250 besed)
15. december 2021: rok za oddajo prispevkov (4000-6000 besed)
Junij 2022: izdaja tematske številke

Svoje prispevke lahko pošljete v slovenskem ali angleškem jeziku na e-naslov uredništva (urednistvo@sodobna-pedagogika.net) in tematske urednice (klara.skubicermenc@ff.uni-lj.si).

Navodila za avtorje najdete na spletni strani revije: <https://www.sodobna-pedagogika.net/za-avtorje/navodila/>

Tematski urednici: dr. Ewelina K. Niemczyk in dr. Klara Skubic Ermenc